

NA TEKOČEM --- Z DRUŠTVOM ŠTUDENTOV BREŽICE

Odgovorna urednica: Valentina Vegelj Strašek

Oblikovalka: Iva Davidovič

Avtorji prispevkov: Timotej Pavlin, Dragana Vujić, Elena Jurman, Valentina
Vegelj Strašek

Avtorji fotografij: Luka Rudman, Amadeja Smrekar,

Društvo študentov Brežice

Društvo študentov Brežice

spletna publikacija, december 2017

www.drustvo-dsb.si

V tokratni publikaciji Društvo študentov Brežice si lahko preberete:

POROČILO PROJEKTA DŠB FEST 2017:

Znova razprodan DŠB fest z Magnificom in Balkan boys

POROČILO PROJEKTA DŠBrain:

Skrbimo za večje kompetence študentov pri vstopu na trg delovne sile

SKRBIMO ZA ZDRAVJE ŠTUDENTOV:

Organizirano delo za manj stresa

NOVOSTI, KI JIH PRINAŠA NOV ZAKON ZA UREJANJE POLOŽAJA ŠTUDENTOV

POGLED V ZGODOVINO ŠTUDENTSKEGA ORGANIZIRANJA:

Zgodovina izobraževanja in študentskih društev na Slovenskem in v Evropi

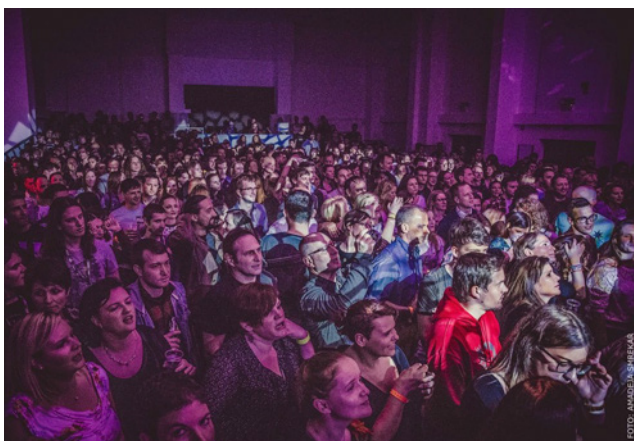
ŠTUDENTJE BODIMO KRITIČNI BRALCI

NAPOVEDUJEMO:

DŠBožiček, Smučarski izlet v Katschberg, Metal night

ZNova RAZPRODAN DŠB FEST Z MAGNIFICOM IN BALKAN BOYS

Ekipa Društva študentov Brežice je v tem letu zopet razprodala svoj največji dogodek DŠB fest, ki že vrsto let zaporedoma prvi teden aprila v Brežice pripelje najbolj znana imena slovenske, hrvaške in srbske glasbene scene. Letošnje leto smo v goste povabili Magnifica in Balkan boys, s katerimi smo žurali pozno v noč ter se neizmerno zabavali. V prihodnjem letu obljubljam, da zopet ne bomo razočarali z DŠB festom 2018!



DŠBRAIN

SKRBIMO ZA VEČJE KOMPETENCE ŠTUDENTOV PRI VSTOPU NA TRG DELOVNE SILE

Letos smo v sklopu projekta DŠBrain, katerega smo izvajali s podporo Občine Brežice, organizirali različne tečaje, kateri so omogočili študentom lažji vstop na trg delovne sile ter širili njihove kompetence.

V sklopu projekta smo izvedli tečaj excela, tečaj worda in tečaj francoščine. Verjamemo, da so pridobljena znanja kakovostna in da bodo udeležencem pomagala pri iskanju zaposlitve in kasneje pri opravljanju dolžnosti.

V prihodnjem letu pripravljamo vrsto novih delavnic in tečaj, da še razširimo raznovrstnost znanj in veščin.

Za več informacij spremljajte našo spletno in Facebook stran.

NOVOSTI, KI JIH PRINAŠA NOV ZAKON ZA UREJANJE STATUSA ŠTUDENTA

S 17. novembrom so se na področju urejanja statusa študentov zgodile mnoge spremembe, ki bodo študentom omogočile boljše pogoje tekom študija, nekaj pa jih ureja status tudi po končanem študiju. Spremembe posegajo na področje večih področij. Študenti bodo s prihodnjim tednom uživali v razširjenih pravicah na področjih štipendiranja in subvencionirane študentske prehrane ter koristili status študenta na magisteriju do konca študijskega leta.

DOHODNINA: Z davčnim letom 2018 se bo posebna študentska olajšava iz zdajšnjih 2.477,03 eura na 3.302,70 eura. Namen ukrepa je (z davčno razbremenitvijo) dijakom in študentom dvigniti zaslužek, ki jim bo olajšal socialni položaj. Študenti so v veliki meri odvisni od lastnih sredstev, v povprečju jim prihodek iz lastnega dela predstavlja več kot tretjino vseh prihodkov. Velik del študentov je zaradi deprivilegiranega položaja prisiljen delati, da sploh lahko študira, med njimi pa so tudi taki, ki s svojim prihodkom finančno pomagajo tudi matični družini.

ZDRAVSTVENO ZAVAROVANJE: Z spremembo v zakonu so mladi od sedaj naprej upravičeni do obveznega zdravstvenega zavarovanja (kot družinski člani) do konca študijskega leta v katerem je študent dopolnil 26. let. Z novo rešitvijo zakon ureja diskriminatorna razmerja, ki so bila po starem zakonu, glede na visokošolski program (npr. enoviti magistrski programi, ki trajajo dlje), glede na osebne okoliščine (socialne razmere, bolezni, starševstvo itd.) in starost ob začetku študija (ne sledi konceptu vseživljenjskega učenja).

SUBVENCIONIRANA ŠTUDENSKA PREHRANA (študentski boni): Z novim zakonom se subvencionirani obroki le od 8.00 ure do 21.00 ure.

ŠTIPENDIJE ZA TUJCE: Sledile so tudi spremembe v Zakonu o štipendiranju in sicer v 12. členu, ki opredeljuje pridobivanje štipendij tudi za tujce.

»12. člen

(splošni pogoji za pridobitev štipendije)

Če ta zakon ne določa drugače, se štipendija dodeli:

- državljanom Republike Slovenije s prebivališčem v Republiki Sloveniji,
- državljanom Republike Slovenije s prebivališčem v Republiki Sloveniji, ki so pripadniki italijanske ali madžarske narodne skupnosti,
- državljanom držav članic Evropske unije (v nadaljnjem besedilu: EU) in njihovim vzdrževanim družinskim članom s stalnim prebivališčem v Republiki Sloveniji,
- delavcem migrantom, ki so državljani države članice EU, če so zaposleni ali samozaposleni v Republiki Sloveniji, in njihovim vzdrževanim družinskim članom, ki prebivajo v Republiki Sloveniji,
- obmejnimi delavci, ki so državljani države članice EU in prebivajo v drugi državi članici EU, če so zaposleni ali samozaposleni v Republiki Sloveniji, in njihovim vzdrževanim družinskim članom, za izobraževanje v Republiki Sloveniji,
- državljanom tretjih držav, ki so pridobili status rezidenta za daljši čas.«.

ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI IN POSEBNIM STATUSOM

Z spremembami v zakonu so prišle tudi spremembe za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom, ki opredeljujejo predvsem:

- ugodnejše obravnave v izbirnem postopku v primeru omejitve vpisa,
- prilagoditve izvajanja študijskih programov in dodatne strokovne pomoči pri študiju, pri čemer lahko napredujejo in dokončajo študij v daljšem času, kot je predvideno s študijskim programom, in pri tem obdržijo druge pravice in ugodnosti študentov iz prvega odstavka 69. člena tega zakona.

STATUS PO ZAKLJUČKU ŠTUDIJA NA 2. STOPNJI

Tako kot so do sedaj študenti, ki so zaključili dodiplomski študij status zadržali do konca študijskega leta, to sedaj lahko uveljavljajo tudi študenti, ki so zaključili študij na 2. stopnji. Seveda pa se lahko študent statusu po zaključku študija oz. po diplomiranju/magistriranju statusu tudi odpove.

ORGANIZIRANO DELO ZA MANJ STRESA

Obdobje, ko si študent, naj bi bilo najbolj zabavno kar jih je. Zaradi odhoda od doma, veliko dobrih žurov in neobveznih predavanj na faksu. Večina se vas najbrž strinja, da tako tudi je. A takoj, ko pride izpitno obdobje in koledarje zapolnijo obveznosti, postane študij stresen in naporen. Ni potrebe, da je temu vsako leto in vsak semester tako. Z malo organizacije so lahko tudi izpitna obdobja bolj prijetna.

Stres je že tako ali tako škodljiv in mladi smo mu preveč izpostavljeni. Poleg tega nam v obdobju izpitov, ne dela nobene usluge. Zaradi stresa slabše spimo, kar močno vpliva na naše kognitivne sposobnosti. No, slabše spimo tudi zaradi slabe organizacije dela in eno z drugim pri naša slabe rezultate. Če imamo navado, da se ob stresu poslužujemo nezdrave hrane, s tem telesu ne zagotavljamo ustreznih hranil in energije, ki bi nas držala pokonci ob učenju, nam zagotavljala koncentracijo in na izpitu spodbujala naš spomin. Vse skupaj nas spremeni v živčno razvalino, z neurejeno prehrano in izpiti, ki nam parajo vse živce.

Najboljše pri vsem tem je to, da je lahko drugače. Res je, obstaja druga pot. Z malo organizacije nekaj tednov pred izpiti, si lahko zmanjšate nivo stresa, poskrbite za manj panike in boljše rezultate. Predvsem pa več zdravja, boljši spanec in zdravo telo. Nikakor vas ne mislim prepričevati v to, da morate sedeti na čisto vseh predavanjih in zapisati vsako besedo, ki jo profesor pove. To bi bilo nesmiselno in verjamem, da bi vsi nehali z branjem tega članka. Raje vam bom zaupala nekaj preprostih trikov, s katerimi se boste malenkost bolje pripravili na izpitno obdobje in zmanjšali raven stresa. Verjemite mi, telo in glava vam bosta hvaležna.

Nekaj tednov pred izpitnim obdobjem začnite z zbiranjem zapiskov, fotokopiranjem skript, iskanje izgubljenih listov s tistih enih predavanj, ki ste jih obiskali in podobno. Do izpitnega obdobja naj bo vso gradivo pripravljeno in razporejeno po predmetih. Ni težko, kajne?

Naredite si koledar izpitov, da boste imeli dober pregled nad tem kdaj jih imate, koliko jih je v enem tednu in kako so razporejeni.

Vzemite si eno uro časa in za vsak predmet razmislite, koliko dni boste potrebovali za učenje.

Urnik učenja si razporedite glede na prejšnjo ugotovitev, število izpitov in čas, ki ga imate na voljo.

V izpitnem obdobju si ne prepovejte izhodov, druženj in ostalih prijetnih dogodkov. Raje se potrudite pri učenju, se držite načrta in si nato privoščite večer s prijatelji, ki vas bo napolnil z energijo. Odklop od učne snovi se vam bo prilegel.

Ne pozabite na gibanje! Ni vam treba postati vrhunski športnik, je pa dobro, če se vsak dan sprehodite, namesto peljete, do trgovine, uporabite stopnice namesto dvigala, odmore med učenjem pa izkoristite za kakšen počep in poskok. Gibanje bo pospešilo prekrvavitev, izboljšalo koncentracijo in spomin.

Četudi se sliši, obljubim da ni zakomplicirano. S temi majhnimi triki je lahko celo študijsko leto prijetno, zabavno in skoraj nič stresno. Najdite pravo ravnovesje med zabavo in študijem ter poskrbite za čim nižji nivo stresa. Počutili se boste bolje, rezultati pa bodo odlični!

ZGODOVINA IZOBRAŽEVANJA IN ŠTUDENTSKIH DRUŠTEV V SLOVENIJI IN EVROPI



Začel bom z zgodovino izobraževanja v Evropi in na Slovenskem, saj se ljudje ne zavedamo kako pomembno in dragoceno je le-to, predvsem pa ga jemljemo kot samozemljeno, pogosto pa kot tudi nadležno, stvar, ki nam pogosto zgolj zapravlja čas in nam ne da nič pomembnega.

Prvo srečanje Evropske celine z izobrazbo se je zgodilo v antični Grčiji, ki je bila v 5. stoletju pred našim štetjem razdeljena na mnogo mestnih držav, izmed katerih je edino Sparta imela javno izobraževanje, namenjeno, da ustvari bojvnike s popolno poslušnostjo, pogumom in telesno kondicijo, učili se niso skoraj ničesar drugega kot bojvniških veščin. V Atenah, na primer, pa je lahko kdorkoli odprl zasebno šolo, ki je bila plačljiva, vendar si je izobrazbo lahko privoščila večina prebivalcev. Učili so se gimnastiko, atletiko, športe, glasbo, poezijo, dramatik in zgodovino. Bogatejši učenci so si pa lahko privoščili še nadaljno izobrazbo na področjih retorike, matematike, geografije, naravne zgodovine, politike in logike. Načeloma so se izobraževali zgolj fantje. Rimljani so na višku svoje moči ustanavljali uradne šole, kjer so se šolali zgolj bogatejši učenci, obeh spolov, njihov sistem je bil precej podoben sodobnemu, saj so bili učenci razdeljeni po skupinah razredih. Zgolj od rimske elite pa se je v resnici pričakovalo, da bodo dokončali uradno izobrazbo, ostali so se učili potrebnih veščin z vajeništvom. Ko so Rimljani zavzeli Grčijo se je tam nadaljevala tradicija izobraževanja in veliko Rimske mladine se je hodilo šolati tam. V Rimskem cesarstvu je stopnja pismenosti redko presegla nekaj malega na 10%.

Po padcu Rimskega cesarstva v 5. stoletju je pisava skoraj izginila iz Evrope, ohranjala se je edino v samostanih Kato-liške cerkve, ki so bila središča izobraževanja in literature. Že v 6. stoletju pa se pojavljajo prve samostanske in kate-dralne šole, ki so se sčasoma razvile v prve univerze v Ita-liji, Franciji in Angliji med 11. in 12. stoletjem, poučevali so predvsem umetnost, pravo, medicino in teologijo. Pomem-ben je bil tudi frankovski cesar Karel veliki (742 – 814), ki je v svojem cesarstvu promoviral izobraževanje, predvsem »Sedem svobodnih umetnosti«, ki so bile sestavljene iz tr-viuma: gramatika, retorika in dialektika, ter kvadriviuma: aritmetika, geometrija, astronomija in glasba. Najstarejša univerza je Univerza v Bologni, ki je bila ustanovljena leta 1088, od tam tudi izvira Bolonjski sistem izobraževanja, ki se je v sodobnem času razširil po Evropi, da bi oblikoval enoten evropski visokošolski prostor. Skozi srednji vek so se spet začele pojavljati zasebne šole, ki so bile verske v naravi in poslanstvu, Cerkev pa je leta 1179 izdala ukaz, da se mora v vsaki katedrali izvajati zastoj pouk za revne. V Srednjem veku naj bi bilo pismenega le 6% prebivalstva.

Z renesanso in reformacijo pa se je število učencev in izobraževalnih ustanov še večalo, kar je povečalo zani-manje vlad za izobrazbo, posebno po razsvetljenstvu, z 19. stoletjem, propadom kraljevin in ustanovitvijo de-mokracij, pa se je po večini Evrope začelo ustanavljati javne šole, ker so politiki verjeli, da je treba prebival-stvo vsaj osnovno izobraziti v branju, pisanju in aritme-tiki, da bodo lahko sodelovali v političnem obnašanju, ta trend pa se je od takrat naprej zgolj nadaljeval.

Danes je v večini držav neka vrsta obvezne izobrazbe, od leta 1960 se je število populacije brez šolanja iz 36% zmanjšalo na 25%, pismenih je 86,3% prebivalstva nad 15 let starosti, vendar je velika razlika v pismenosti moških in žensk, te namreč sestavljajo skoraj dve tretjini nepismenih odraslih po svetu, še posebej v državah v razvoju. Od sredine 20. stoletja so se družbe po svetu začele še hitreje spreminjati pod vplivom tehnoloških in ekonomskih dejavnikov, s tem pa so se povečale potrebe po visoko izobraženih delavcih. Kaj bo pa prinesla prihodnost izobraževanja? Prenos podatkov direktno na možgane? Ali pa zaradi znanstveno-fantastičnih tehnologij sploh ne bomo rabili vedeti ničesar? Vsekakor bo prihodnost zanimiva!

V Sloveniji do konca 18. stoletja ni bilo mogoče pridobiti univerzitetne izobrazbe, zato sta Avstroogrška cesarica Marija Terezija in njen sin Franc Jožef po Monarhiji izvedla mnogo reform, med njimi tudi šolsko, s čemer sta ustanovila Cesarsko-Kraljevi licej, kjer je bilo mogoče študirati filozofijo, mediko-kirurgijo in teologijo. Vsak študent je moral opraviti »splošni humanistični uvod« na filozofskem študiju, ne glede na nadaljnji poklic v predmetih: filozofija, matematika, grščina, praktična filozofija in verouk. Po letu 1848 je bil licej zaprt zaradi novih reform. V istem letu pa je potekalo tudi veliko revolucij po celotni Evropi, slovenski narodni program pa je od Avstro-Ogrske zahteval tudi slovensko univerzo, vendar jim jo je uspelo ustanoviti šele po Prvi svetovni vojni in razpadu Avstro-Ogrske, leta 1919 v Ljubljani. Sprva so bile ustanovljene teološka, pravna, filozofska, tehnična in nepopolna medicinska fakulteta. Že v začetku svojega delovanja je bila prikrajšana za sredstva in se soočala s poskusi ukinitve, leta 1929 pa je prišla pod zaščito Jugoslovanskega kralja Aleksandra I. Med Drugo svetovno vojno je delovala normalno, razen po kapitulaciji Italije je bila začasno zaprta. Po koncu vojne je prišlo do razvoja univerze, možnih je bilo vedno več novih študijev, ki so se ohranjali do danes.

V Mariboru se je leta 1961 ustanovilo Združenje visokošolskih zavodov Maribor, ki se je leta 1975 preoblikovalo v Univerzo v Mariboru. Njena ustanovitev je omogočila razvoj mnogih novih višjih šol in fakultet. Univerza na Primorskem je bila ustanovljena leta 2003, na osnovi knjižnice, ki je tam začela delovati v letu 2001. Že od ustanovitve prvih univerz so se študentje združevali v skupine, ki so se zavemale za njihove pravice in organizirale različne dogodke. V Sloveniji so se slovenski študentje prvič začeli bolj združevati v čitalnicah v drugi polovici 19. stoletja, skupaj z lokalnimi izobraženci, kasneje pa tudi nižjimi sloji, kjer so promovirali slovenski jezik, literaturo in kulturo, z namenom razvoja slovenske besede in narodne zavesti, prav tako pa so izobraževali odrasle. Čitalnice so bile del prebujanja narodne zavesti po celotni Evropi, ki je vodila do različnih uporov proti večnarodnim monarhijam in monarhijam nasplošno, kar je vodilo do oblikovanja današnjih demokratičnih narodnih držav. Odkar pa je bila ustanovljena Univerza v Ljubljani, pa je pršlo do prizadevanj enotnega združevanja študentov in razvoj lokalnih študentskih klubov, od katerih se je vsak razvijal po svoje, vendar so vsi ohranili cilje združevanja študentov in dijakov, ter jim omogočiti kvalitetne obštudijske dejavnosti. 16. 6. 1994 so se klubi povezali in ustanovili Zvezo študentskih klubov Slovenije, ki danes združuje 56 študentskih klubov. Leta 2003 je bila ustanovljena Študentska organizacija Slovenije z namen uresničevanja interesov študentov v Sloveniji.

Vidimo lahko torej, kako se je svet spreminjal zaradi izobraževanja, še posebej v zadnjih 200 letih, ko je Evropo preplaval val razsvetljenske misli in omogočil šolanje vedno večim ljudem, dandanes pa že skoraj večini – čeprav je treba prehoditi še nekaj poti. Torej, današnja izobrazba in pravice študentov se nam zdijo nekaj samoumevnega, vendar so produkt nedavne zgodovine, ki je svet temeljito spremenila in pretresla družbo do njenih najglobljih temeljev, nam pa omogočila boljše življenje in nam dala novo orožje, s katerim se spopadamo s problemi, ki nam pretijo.



Študentje, bodimo kritični bralci!

Sledi komentar o problemu, ki ga srečujem čedalje bolj pogosto. Na domači FB strani sem pred časom zagledala povezavo do članka o tem, kakšno kavo naj bi pili psihopati. Ker me pri tovrstnih novinarskih prispevkih najmanj privlači možnost širjenja obzorja (saj sta znanstvena in strokovna literatura zame edina zanesljiva vira za kaj takega), najbolj pa to, da bom po prebranem verjetno zopet preizkusila svoje kritično mišljenje, sem se posvetila branju, ki me je spodbudilo, da omenjeni članek tudi komentiram. Preden nadaljujete, vam predlagam, da si ta kratek zapis preberete tudi vi (<http://www.zurnal24.si/psihopati-pijejo-crno-kavo-clanek-258284>).

Tako. Začnimo. Naslov »Takšno kavo pijejo psihopati« nakazuje na to, da bo v članku govora o psihopatih in vrsti kave, ki jo pijejo. (Tega pa ni bilo težko ugotoviti, a ne?) Če bi avtor članka prebral poročilo te raziskave, o katere izsledkih piše (kar je po moje za pričakovati od verodostojnega novinarja – načeloma bi že v povzetku bi dobil dovolj informacij), bi ugotovil, da sta znanstvenika iskala povezavo med preferenco grenkega okusa in antisocialnimi osebnostnimi lastnostmi. To pravzaprav pomeni, da ju je zanimalo, ali osebe, ki jim je všeč grenak okus, kažejo simptome omenjene osebnostne motnje. Kot pripomoček pri metodi obeh študij iz raziskave* nista uporabila samo kave, ampak še nekaj živil grenkega okusa, kot je npr. radič. Dojemam, da je naslov članka preveč senzacionalen, ker je (predvidevam zaradi motiva po večji branosti) poudaril samo en del sklepov raziskave (o eni potezi – psihopatiji in enem živilu iz sklopa živil z grenkim okusom – kavi), ostale pa nekako »spregledal«, ker je mogoče predvideval, da niso tako zanimivi za bralce. (*V sklopu celotne raziskave sta izvedla dve študiji – v obeh so udeleženci pri prvem delu sami označevali, kako radi imajo okuse (grenke, sladke, slane itd.), pri drugem delu so se osredotočili na ocenjevanje okusa določene hrane in pijače (npr. pri grenkem okusu so ocenjevali kavo, pri sladkem čokoladno torto itd.), na koncu obeh delov pa so rešili še nekaj vprašalnikov osebnostnih lastnosti.)

Gremo naprej. Kako se vam zdita povedi »Kakšno vrsto kave imate najrajši sami? Če je odgovor črna, je po izsledkih raziskav velika verjetnost, da ste psihopat.«? Ali je kdo med vami, potem ko ju je prebral, pomislil, da je mogoče tudi sam psihopat ali pa pozna koga, ki bi lahko bil, saj ima rad črno kavo? Avtor članka nam je v nekaj besedah prepričevalno sporočil »diagnozo«, celoten zapis ublaži besedna zveza »velika verjetnost«. Hkrati je uporabil še zvezo »izsledki raziskav« in po mojem mnenju povečal možnost, da mu bo bralec verjel, saj to velikokrat storimo, če kdo omeni, da je nekaj raziskano, saj potem »mora držati«. Ali vas zanima, kakšen bi bil bolj primeren zapis? Predlagam naslednje: »Kakšno vrsto kave imate najrajši sami? Če je odgovor črna, za katero je značilen grenak okus, je po izsledku raziskave verjetno, da tudi vi kažete poteze katere izmed antisocialnih osebnostnih motenj, kot sta npr. psihopatija in sadizem.« Če ste pozorno brali, ste mogoče zaznali, da sem »raziskave« postavila v ednino, saj novinar v nadaljevanju zapisa govori o eni sami in ne o večih, kot bi lahko sprva slutili. Glavna razlika med njegovim in mojim navedkom je v tem, da slednji trdi, da preferenca črne kave lahko kaže na simptome katere izmed antisocialnih osebnostnih motenj, ker pa simptomi še ne pomenijo diagnoze, nikakor ne moremo trditi, da dajanje prednosti črni kavi pomeni, da je motnja že prisotna.

Sledi še analiza zadnjega dela, ki je nekoliko ironičen, saj je drugačen od začetka besedila – ni senzacionalen in je v bistvu dokaj podoben izvirnem znanstvenem poročilu. Zakaj pa ni »zelo podoben«? Najbolj zaradi tega, ker zraven makiavelizma, sadizma in narcizizma ne omenja agresivnosti in psihopatije, ki sta prav tako bili vključeni v raziskavo. Sploh za slednjo – psihopatijo, o kateri govorita celoten naslov in začetek članka, se mi zdi, da bi morala biti omenjena tudi tu.

Na začetku sem omenila »problem, ki ga srečujem čedalje bolj pogosto«. Kaj pa sploh vidim kot težavo? Najbolj to, da novinarske interpretacije vplivajo na bralce tudi tako, da mnogokrat (ne vedno!) širijo nepopolno preverjene informacije, ki so včasih pravzaprav dezinformacije in s tem omogočajo posploševanja, napačno informiranost ipd. Zato vas, dragi študentje in ostali bralci, hočem spodbuditi k razmišljanju o tem, kako pomembno je, da kritično presojamo medijske prispevke katerekoli vrste. Vedno se sprašujte, povezujete, iščite dobre argumente, protislovja in kar je najbolj pomembno – informirate se lahko tudi sami! Kadar vas zanimajo izsledki neke raziskave, je najboljše, da si njeno poročilo tudi preberete (in ste na vse naštetu pozorni tudi tukaj!), za pomoč pri celostnem razumevanju pa prosite osebo, ki ima na nekem področju več znanja in izkušenj.

(Za radovedne prilagam povezavo raziskave (<https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.09.031>). Priporočam branje! Meni je bilo zanimivo.)



N A P O V E D U J E M O



Smučarski izlet v Katschberg

Društvo študentov Brežice vam tudi za popestritev zimskih počinic pripravlja še zadnji nepozabni izlet letos! Tokrat vas peljemo na smučarski oddih v Katschberg! Da skupaj razmigamo ritke po božičnih večerjah ;) Prijave sprejemamo do vključno 20.12.2017. Cena izleta za člane DSB je 35€ (včlanitev ob predložitvi potrdila o vpisu brezplačna), ostali 40€. Po izbiri pa je možno tudi doplačilo 4€ za fini fini fini golaž!!

Prijavite se lahko na
<https://goo.gl/forms/R4B5Qf8b29EnphWZ2>.

Za več informacij pa smo vam dosegljivi na 031/708-804 (Matic) ali na bit@drustvo-dsb.si. Število mest je omejeno, zato so prijave zares obvezne! Potrjena prijava pa je takrat ko je izvedeno plačilo, ki ga lahko opravite na BIT-u.

Se vidimo!

N A P O V E D U J E M O



Juhu veseli december je zopet tu!

In z njim tudi težko pričakovan DŠBožiček. Ja, tudi letos je slišal, da je med študentskimi družinicami veliko pridnih otrok, katere želi obdariti. Svoj prihod je tako naznanil v soboto, 23.12.2017 ob 17.00 v igralnici Mladinskega centra Brežice.

Torej vsi študentje, ki ste ob enem tudi starši, skupaj z otrokom napišite pismo božičku in zraven pošljite izpolnjeno prijavnico, ki jo najdete na naši spletni strani (<https://www.drustvo-dsb.si/o-drustvu/dokumenti>).

Vse skupaj pošljite na naslov Cesta prvih borcev 44, 8250 Brežice ali pa se osebno oglašite na BIT-u. Starši morate biti tudi člani Društva študentov Brežice. Če to še niste, prinesite na BIT potrdilo o šolanju za tekoče študijsko leto.

Božičkovi škratki bodo na BIT-u sprejemali pisemca in prijavnice do četrтка, 21.12.2017, zato le pohitite.

O dogodku ne pozabite obvestiti še ostalih mladih družin, ki jih poznate, da jih DŠBožiček slučajno ne zgreši.

N A P O V E D U J E M O



Po nekaj letih tišine se v soboto, 13. 1. 2018, v Mladinski center Brežice zopet vrača Metal night Društva študentov Brežice. Na hladno in (upajmo) brutalno zasneženo zimsko noč nam bodo zaigrali Ways of a Heretic, so mlada skupina iz Sevnice, ki prinaša nov val black metala na slovensko sceno. Z vplivi starejših in modernejših black metal bendov ustvarjajo svoj stil, ki bo prvič slišan ob izdaji njihovega albuma "In the Candlelight" v letu 2018, Necrotik, novomeščanski metalcore, ki pretresa odre že od 2008 s svojimi hitrimi, agresivnimi, groovy, hkrati pa melodičnimi inštrumentali z Balkanskim pridihom, in Cordura je progresivna death metal skupina iz Velenja. Glasbeno se navdihuje iz različnih glasbenih zvrsti in je unikatna.

Vabljeni, vstopnine ni!